|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj i oznaczenie** | AU\_ST7 |
| **Tytuł kursu** | Metody i narzędzia w pracy dydaktyka |
| **Tytuł w języku polskim** | Metody i narzędzia w pracy dydaktyka |
| **Język prowadzenia zajęć** | Polski |
| **Prowadzący** | mgr Krystyna Breszka-Jędrzejewska |
| **Forma zajęć i liczba godzin** | |  | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Projekt** | **Seminarium** | **Inne** | **Suma godzin** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Godziny kontaktowe | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | | Czy e-learning | Nie | Nie | Nie | Nie | Nie | Nie |  | | Kryteria oceny (waga) | 0,00 | 100 |  |  |  |  |  | |
| **Zakres kursu** | Kurs przeznaczony jest dla studentów trzeciego stopnia i ma za zadanie przygotowanie ich do pracy dydaktycznej ze studentami.  Cele przedmiotu  1.Zdobywanie i doskonalenie umiejętności dydaktycznych potrzebnych w pracy ze studentami  2. Poszerzenie wiedzy z zakresu andragogiki, neurodydyaktyki, dydaktyki  Program kursu obejmuje:   1. Podstawy dydaktyki i andragogiki   • specyfika pracy z uczniem dorosłym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb pokolenia epoki cyfrowej  • style uczenia się i ich implikacje w pracy dydaktycznej  • aktywne techniki nauczania (wykład/ ćwiczenia)   1. Techniki pracy umysłowej:   • mnemotechniki  • mapy myśli i inne techniki sporządzania efektywnych notatek  • metody budowania koncentracji uwagi na zajęciach dydaktycznych |
| **Forma zaliczenia** | Ocena końcowa:  test końcowy 50%  ocena bieżąca (w tym obserwacje nauczyciela,, aktywny udział w zajęciach) 50% |
| **Uwagi** |  |
| **Aktualizacja** | 24.05..2019 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Type and description** | AU\_ST7 |
| **Course name** | Didactics Essentials |
| **Course name in Polish** | Metody i narzędzia w pracy dydaktyka |
| **Language of instruction** | Polish |
| **Course coordinator and academic teachers** | mgr Krystyna Breszka-Jędrzejewska |
| **Form of classes and number of teaching hours** | |  | **Lecture** | **Tutorials** | **Laboratory** | **Project** | **Seminar** | **Other** | **Total of teaching hours during semester** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Contact hours | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | | E-learning | No | No | No | No | No | No |  | | Assessment criteria (weightage) | 0,00 | 100 |  |  |  |  |  | |
| **Course organisation and content** | The course has been designed to prepare the PHD students for their future teaching career  The aim of the course:  1.Gaining and expanding knowledge of didactic methods to be applied in teaching  2. Broadening the knowledge of andragogy, neuroscience and didactics  The course deals with the following:   1. Andragogy and didactics basics  * adult learners/ cyber natives generation specific features * learning styles and their implications for the educational process * active didactic methods (tutorials/lectures)   2. Intellectual work techniques   * mnemonics * mind maps and efficient notetaking * concentration techniques |
| **Assessment methods** | Final assessment is based on two basic elements:  50% final achievement test  50% continuous assessment (observation, active participation) |
| **Comments** |  |
| **Last update** | 24.05..2019 |